



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

TURMA: 1º ANO

ALUNO: _____

ARTE

DATA: SEGUNDA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020

O que vamos estudar?	Cultura afro-brasileira; (artes integradas) patrimônio cultural material e imaterial: conhecimento e valorização de culturas diversas em diferentes épocas.
Para que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.
Como vamos estudar?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, revistas, jornais etc...

ARTE

Saiba. Cultura afro-brasileira o conjunto de manifestações culturais do Brasil que receberam de alguma forma a influência da cultura africana, desde os tempos do Brasil Colônia até a atualidade. A cultura da África chegou ao país, trazida pela escravidão africana na época do tráfico transatlântico de escravos. No Brasil a cultura africana é muito evidente, na cor da pele, cabelos, danças, culinária e estampas nas roupas.

Você conhece a história, as panquecas de mama panya – de Richard Chamberlin (autor), Mary Chamberlin (autor)

Assista ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=ptjjc6lfywo>

Em resumo é uma história que acontece na África e fala de amor, amizade e sobre saber compartilhar!

Nos desenhos dos personagens as roupas têm várias estampas e são bem coloridas.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- Crie estampas africanas.
- Depois pense nas roupas com estampas coloridas e divertidas.
- Pinte as roupas desses personagens com estampas que você criar e desenhar.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O que vamos aprender: jogos esportivos-esportes de precisão: “golfe” – pré- desportivo

Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

Como vamos estudar esse conteúdo: Lendo as explicações, ouvindo os áudios e realizando as atividades propostas.

Esportes de precisão são o conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento. A pontaria é a capacidade mais importante nesses esportes. Exemplos: bocha, croquet, curling, golfe, sinuca, tiro com arco, tiro esportivo, etc.

Golfe é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas.





Vamos aprender um jogo pré-desportivo para o jogo de golfe, ou seja, uma adaptação do golfe para que você consiga realizar em casa.

IMPROVISE UM ESPAÇO PARA JOGAR GOLFE. Utilize cabos de vassoura, rodos ou algo que sirva como taco. Utilize bolinhas pequenas, bolinhas de meia ou de papel. Os buracos podem ser substituídos por desenhos de círculos no chão.

Divirta-se.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER. CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PRIMEIRO COLOQUE A DATA,ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

A) ONE



B) SEVEN



C)NINE



D)TWO





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves **TURMA:** 1º ANO

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

Conteúdo:

COMPONENTES CURRICULARES:

- **Língua Portuguesa:** conteúdo unidade fonológica (consciência fonológica)
- **Matemática:** Conteúdo Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 60. Problemas de adição e subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.
- **Geografia (aula transmitida na TV no dia 30/09/2020) Conteúdo:** Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (OBJETIVOS)

LINGUA PORTUGUESA

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, medianas e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.

MATEMÁTICA

- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

GEOGRAFIA

- Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar, compreendendo a importância do trabalho para o homem e a sociedade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colocar o nome completo na apostila. Sempre que possível, assistir aos vídeos indicados. Pintar os desenhos e enviar as fotos diariamente das atividades realizadas.

LEMBRETE IMPORTANTE!!!

As aulas de: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO** serão realizadas pelos alunos de 3º a 5º feira. Lembrando que, na sexta-feira, as atividades de Língua Portuguesa serão realizadas apenas no **LIVRO DO ALFABETO**.

Toda **sexta-feira**, estarei enviando orientações de como proceder no desenvolvimento da mesma. Obrigada, Prof.^a Vera!



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



HOJE É TERÇA -FEIRA DIA 10 DE NOVEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

1) PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

a) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA:

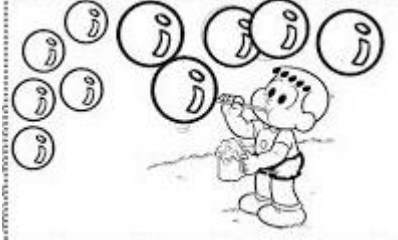
	PIPOCA PIPA PIANO		CÃO MÃO PÃO
	PETECA PENA PENTE		PENA PEIXE FEIXE



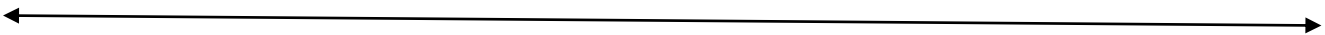


MATEMÁTICA- SITUAÇÃO PROBLEMA COM ADIÇÃO

1) FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



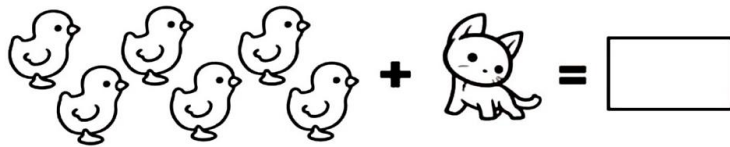
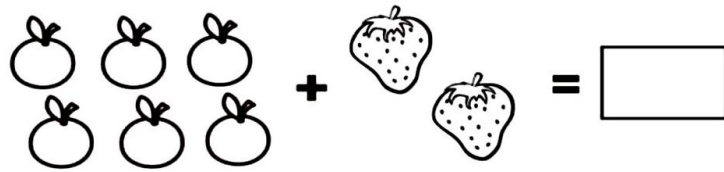
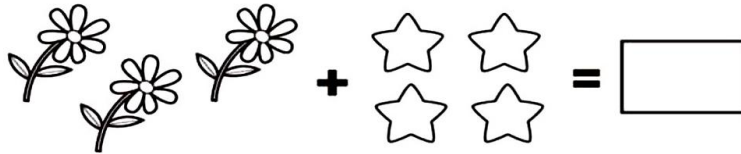
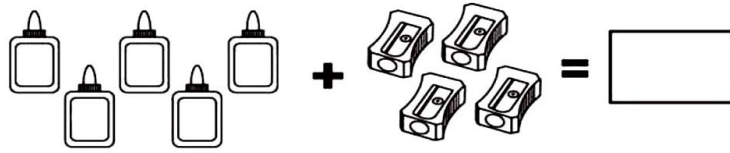
a) A TURMINHA DA MONICA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 3. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?





HOJE É QUARTA -FEIRA DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2020

1) MATEMÁTICA- RESOLVA ATIVIDADES DE ADIÇÃO COM DESENHOS.



a) RESOLVA ATIVIDADES DE ADIÇÃO COM NUMERAIS:

$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$5 + 5 = \boxed{}$$

$$3 + 3 = \boxed{}$$

$$4 + 4 = \boxed{}$$





















PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

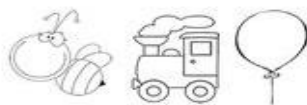


1) LÍNGUA PORTUGUESA- UNIDADE FONOLÓGICA –PINTE UM QUADRO PARA CADA SÍLABA

 VINICIUS	 TOM	 FUTEBOL
 MEDALHA	 TOCHA	 HANDBOL
 BOXE	 ATLETISMO	 NATAÇÃO

a) FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.

						
CA	TE	JI	LA	RI	GO	PE





HOJE É QUINTA -FEIRA DIA 12 DE NOVEMBRO DE 2020

GEOGRAFIA - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.LISTA DE PROFISSÕES .LEIA E COPIE NO LUGAR CERTO.



COZINHEIRO

REPÓRTER

PROFESSORA

FOTÓGRAFO





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



LÍNGUA PORTUGUESA-TROQUE A LETRA INICIAL DA PALAVRA E REESCREVA COLOCANDO A LETRA (N) veja o modelo.

PAVIO : NAVIO MATA_____

TETO_____TAPA_____

PINHO_____COME_____

HOJE É SEXTA-FEIRA DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2020

MATEMÁTICA – RESOLVA ATIVIDADES DE SUBTRAÇÃO COM DESENHOS

A subtraction problem using drawings of apples. On the left, there are 7 apples arranged in two rows: 4 in the top row and 3 in the bottom row. A minus sign follows. On the right, there are 2 apples in a single column. An equals sign follows, and then a rectangular box for the answer.

A subtraction problem using drawings of teddy bears. On the left, there are 10 teddy bears arranged in two rows: 5 in the top row and 5 in the bottom row. A minus sign follows. On the right, there are 4 teddy bears arranged in two columns of two. An equals sign follows, and then a rectangular box for the answer.

A subtraction problem using drawings of pears. On the left, there are 6 pears arranged in two rows: 3 in the top row and 3 in the bottom row. A minus sign follows. On the right, there are 2 pears in a single column. An equals sign follows, and then a rectangular box for the answer.



LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADE NO LIVRO DO ALFABETO

VAMOS TRABALHAR COM A CONSOANTE (S) FAZER TUDO NA APOSTILA.

a) CIRCULAR NO BANCO DE PALAVRAS AS PALAVRAS ESCONDIDAS.

b) FORMAR PALAVRASTROCANDO A LETRA INICIAL PELA LETRA (S)

TELA

TACO

COPA
